



L.S. PRIMO LEVI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"

☎ 0425 53433 - ☎ 0425 589133

via Manzoni, 191 – 45021 Badia Polesine (RO)

Codice Ministeriale ROIS00700D - Codice Fiscale 91005190292

e-mail istituzionale: rois00700d@istruzione.it – posta certificata: rois00700d@pec.istruzione.it



LICEO "EUGENIO BALZAN"

via Manzoni, 191 - Badia Polesine

☎ 0425 53433 - ☎ 0425 589133

I.T. A.S. "LUIGI EINAUDI"

via San Nicolò, 31- Badia Polesine

☎ 0425 51214 - ☎ 0425 590833

CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

- **Criterio A:** *Partecipazione al dialogo educativo e didattico*
- **Criterio B:** *Impegno e costanza nell'attività didattica in classe e nel lavoro a casa*
- **Criterio C:** *Relazioni con docenti, compagni e personale scolastico*
- **Criterio D:** *Frequenza e puntualità*
- **Criterio E:** *Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo*
- **Criterio F:** *Note Disciplinari*
- **Criterio G:** *Attività di Alternanza Scuola Lavoro (AS-L) – Solo per le classi del secondo biennio e quinto anno.*

N.B.

- a) Per ottenere una valutazione di **10** devono essere presenti **tutti** i descrittori
- b) Per ottenere una valutazione di **9** devono essere presenti almeno **6** descrittori
- c) Per ottenere una valutazione di **8** devono essere presenti almeno **5** descrittori
- d) Per ottenere una valutazione di **7** devono essere presenti almeno **4** descrittori
- e) Per ottenere una valutazione di **6** devono essere presenti almeno **3** descrittori
- f) Per ottenere una valutazione di **5** può bastare la sola presenza del descrittore F(Note disciplinari) o in alternativa devono essere presenti tre descrittori

N.B. nel caso in cui il profilo della condotta di un alunno sia riconducibile **a descrittori corrispondenti a valutazioni (voti) diverse, si attribuirà il voto cui corrisponde la maggioranza dei descrittori.**

Nella scheda allegata al verbale, utile per la motivazione del voto di condotta si barrano le caselle corrispondenti ai descrittori più significativi e che più efficacemente delineano il profilo della condotta (non necessariamente tutte le caselle).



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRITTORI		
<u>A</u>	Comportamento corretto, propositivo e costruttivo. Partecipazione attenta, interessata, critica	10
<u>B</u>	Impegno assiduo e completo. Diligente, accurato, corretto, puntuale nello svolgimento dei compiti.	
<u>C</u>	Mantiene ottime relazioni con tutti i docenti, compagni e personale, è corretto e disponibile.	
<u>D</u>	Frequenta con assiduità, regolarità (v. cambio – ora) e puntualità.	
<u>E</u>	Rispetta il Reg. Ist. ed il Patto Educ. e contribuisce attivamente alla sua applicazione.	
<u>F</u>	<i>Nessuna</i>	
<u>G</u>	Ha preso parte a tutte le attività connesse al percorso di Alternanza Scuola-Lavoro con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni eccellenti.	
<u>A</u>	Comportamento corretto e rispettoso. Partecipazione consapevole e pertinente	9
<u>B</u>	Impegno diligente e costante. Puntuale nello svolgimento dei compiti.	
<u>C</u>	Mantiene buone relazioni con tutti i docenti, compagni e personale.	
<u>D</u>	Frequenta con assiduità, e puntualità.	
<u>E</u>	Rispetta il Regolamento d’Istituto ed il Patto educativo e contribuisce alla sua applicazione.	
<u>F</u>	<i>Nessuna</i>	
<u>G</u>	Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni ottime. La consegna della documentazione necessaria alla valutazione da parte del Consiglio di Classe è avvenuta in maniera puntuale e accurata.	
<u>A</u>	Comportamento sostanzialmente corretto, partecipazione non sempre costante.	8
<u>B</u>	Impegno diligente. Non sempre accurato e /o puntuale nello svolgimento dei compiti.	
<u>C</u>	Mantiene relazioni corrette con docenti, compagni e personale.	
<u>D</u>	Frequenta con accettabile regolarità, saltuari ritardi e uscite anticipate.	
<u>E</u>	Accetta il regolamento d’Istituto ed il Patto educativo.	
<u>F</u>	<i>Richiami verbali e/o annotazioni non gravi</i>	
<u>G</u>	Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro rispettando in linea di massima i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, e ha riportato valutazioni buone. La consegna della documentazione necessaria alla valutazione da parte del Consiglio di Classe è avvenuta entro i tempi stabiliti.	
<u>A</u>	Comportamento non sempre corretto, talvolta di disturbo. Partecipazione piuttosto discontinua e/o dispersiva.	7
<u>B</u>	impegno limitato e/o selettivo. approssimativo e/o negligente nello svolgimento dei compiti.	
<u>C</u>	Ha relazioni non sempre corrette con docenti, compagni e personale.	
<u>D</u>	Frequenti entrate e uscite anticipate e/o partecipazione ad assenze collettive. Talvolta le assenze non sono giustificate.	
<u>E</u>	Rispetta il regolamento d’Istituto ed il Patto educativo ad un livello sufficiente.	
<u>F</u>	<i>Diversi richiami verbali/note disciplinari scritte sul registro di classe</i>	
<u>G</u>	Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro rispettando quasi sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, e ha riportato valutazioni discrete. La consegna della documentazione necessaria alla valutazione da parte del Consiglio di Classe è stata più volte sollecitata.	
<u>A</u>	Comportamento poco corretto e di disturbo. Non partecipa o partecipa in modo non pertinente e/o di ostacolo.	6
<u>B</u>	Impegno discontinuo e selettivo Negligente nello svolgimento dei compiti	
<u>C</u>	Ha relazioni sconvenienti, talvolta appena accettabili con i docenti, compagni e personale.	
<u>D</u>	Frequenta con discontinuità, non rispetta la puntualità; frequenti assenze non giustificate.	
<u>E</u>	Rispetta e applica nei limiti della sufficienza le linee essenziali del Reg. d’Ist. e del Patto Ed.	
<u>F</u>	<i>Ammonizioni verbali e /o scritte; allontanamento dalla scuola per violazioni non gravi</i>	
<u>G</u>	Ha preso parte alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, e ha riportato valutazioni sufficienti. Non ha consegnato nei tempi stabiliti la documentazione necessaria per la valutazione dell’esperienza da parte del Consiglio di classe o ne ha consegnato solo una parte.	
<u>A</u>	Comportamento particolarmente grave e scorretto. Non partecipa all’attività didattica, la ostacola in modo pesante e/o disturba il Dialogo Ed.	5
<u>B</u>	Non rispetta alcuna consegna.	
<u>C</u>	Mantiene relazioni irrispettose nei confronti di docenti, compagni e personale.	
<u>D</u>	Frequenta con assoluta discontinuità, non rispetta la puntualità; si allontana senza permesso.	
<u>E</u>	Ignora le linee essenziali del regolamento di Istituto e non rispetta il patto educativo.	
<u>F</u>	<i>Allontanamento dalla scuola per violazioni gravi</i>	
<u>G</u>	Nonostante le insistenze dei docenti referenti, l’allievo/a ha dimostrato scarso interesse per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; l’attività di stage è stata interrotta dall’Ente Ospitante per gravi ragioni. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione dell’esperienza da parte del Consiglio di classe.	